



Calendarização	Atividades a desenvolver	Objetivos/finalidades	Intervenientes
Setembro	<ul style="list-style-type: none">- Acolhimento e integração de todas as crianças;- Exploração dos espaços físicos da instituição;- Projeto – “Por um mundo melhor” - envolvimento parental (pintura do planeta terra e criação de uma mensagem simbólica);	<ul style="list-style-type: none">Favorecer o desenvolvimento da auto-estima e confiança em si próprios;Criar um espaço e ambiente favorável à adaptação e reencontro das crianças ao grupo, à sala e à instituição;Fomentar o desenvolvimento da autonomia quer em relação ao outro quer em relação a espaços e materiais;Promover sentimentos de segurança e bem-estar;Organizar o ambiente educativo;Fomentar a relação entre família/escola;- Fomentar boas práticas para a preservação da natureza;	<ul style="list-style-type: none">- Crianças- Equipa Educativa- Família
Outubro	<ul style="list-style-type: none">- Dia do animal- Dia alimentação- Reunião Geral de Pais- Feirinha do outono- Desfolhada- Vindimas	<ul style="list-style-type: none">Contato com animais;Sensibilização das crianças e famílias para o cuidado dos animaisReconhecer a importância da alimentação para a saúde e bem-estar;Sensibilizar as crianças para a observação da natureza;Estabelecer momentos de partilha e intercâmbio entre pais e equipa educativa;Desfrutar de novas situações / ocasiões de descoberta e exploração de tradições	<ul style="list-style-type: none">- Crianças- Equipa Educativa- Família- Comunidade



	- Outono	(vindima e desfolhada); Identificar as estações do ano e respetivas mudanças;	
Novembro	- S. Martinho - Dia do pijama (dia dos direitos das crianças)	Recriar tradições; Promover a preservação de tradições e costumes, interagindo com os outros; Proporcionar momentos educativos, lúdicos e de convívio; Incentivar à participação de ações de solidariedade, partilha, respeito e colaboração;	- Crianças - Equipa Educativa - Família - Comunidade
Dezembro	- Celebrar o Natal - Festa de Natal - Feirinha de Natal -Exposição de anjos com materiais reciclados (envolvimento parental)	Vivenciar os costumes adequados à época e próprios do meio; Promover nas crianças sentimentos de solidariedade, partilha e afeto; Vivenciar a época natalícia de uma forma diferente; Promover o envolvimento parental; Criar hábitos de reciclagem;	- Crianças - Equipa Educativa - Família - Comunidade
Janeiro	- Reisadas - Inverno	Comemoração de dias festivos na comunidade (pendente); Despertar o interesse e gosto pela música; Reviver tradições; Estimular o gosto de cantar em grupo; Identificar as estações do ano e respetivas mudanças;	- Crianças - Equipa Educativa - Comunidade



Fevereiro	<ul style="list-style-type: none">- Semana dos afetos- Reunião individual com os pais- Carnaval	<p>Promover a importância da efetividade nas relações entre pares;</p> <p>Avaliar o projeto pedagógico de acordo com o interesse e progresso das aprendizagens das crianças, respeitando a sua individualidade e ritmo de trabalho;</p> <p>Incentivar a participação dos pais no processo educativo dos seus educandos;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Crianças- Equipa Educativa- Família
Março	<ul style="list-style-type: none">- Carnaval (decoração de máscaras de Veneza)- Desfile de Carnaval (parceria com a EB1 de Além)- Dia do pai- Primavera- Dia Mundial da Árvore- Dia Mundial da Água- Feirinha da Páscoa- Hora do Planeta (Mensagens de alerta às crianças e família – sensibilização)	<p>Valorizar as vivências carnavalescas, desenvolvendo a criatividade e imaginação;</p> <ul style="list-style-type: none">- Criar laços com a comunidade <p>Promover a interação entre a comunidade, valorizando a cultura e tradições locais;</p> <p>Sensibilizar as crianças para a comemoração de dias especiais;</p> <p>Desenvolver as interações (escola/família);</p> <p>Sensibilizar as crianças para a conservação e preservação da natureza;</p> <p>Sensibilizar as crianças, famílias e comunidade para a importância da reciclagem e para a preservação dos nossos recursos naturais;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Crianças- Equipa Educativa- Famílias- Comunidade



Abril	<ul style="list-style-type: none">- Feirinha da páscoa- Páscoa- Ida ao cinema- Dia do Planeta Terra	<p>Conviver promovendo o espírito da época;</p> <p>Proporcionar novas experiências;</p> <p>Manter tradições;</p> <p>Fomentar o gosto e interesse das crianças pelas artes cénicas;</p> <p>Possibilitar uma estreita ligação das crianças com a arte;</p>	<ul style="list-style-type: none">-Crianças- Equipa Educativa- Famílias- Comunidade
Maio	<ul style="list-style-type: none">- Dia da mãe- 43º Aniversário da instituição- Dia da família- Dia Internacional da Reciclagem	<p>Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade;</p> <p>Reconhecer o papel da mãe: troca de carinho, afetividade e segurança;</p> <p>Valorizar a importância do Centro Social para as crianças, famílias e comunidade;</p> <p>Realçar a importância da família como elo afetivo;</p> <p>Criar hábitos de reciclagem;</p>	<ul style="list-style-type: none">-Crianças- Equipa Educativa- Família- Comunidade
Junho	<ul style="list-style-type: none">- Dia da criança- Santos populares/ Marchas populares (4 de junho – pendente)- Verão- Dia Mundial do Ambiente- Dia Mundial dos Oceanos (atividade conjunta entre salas e valências)	<p>Participar em atividades lúdicas conjuntas;</p> <p>Incentivar o respeito pelos direitos da criança;</p> <p>Promover momentos de prazer;</p> <p>Promover a preservação das tradições populares;</p> <p>Sensibilizar as crianças para as alterações da natureza;</p> <p>Promover hábitos de preservação do ambiente;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Crianças- Equipa Educativa- Comunidade



Julho	<ul style="list-style-type: none">- Festa final de ano- Festa de finalistas- Atividades de verão (Piscina, passeio anual)- Reunião individual com os pais (2ª avaliação e relatório final).	<p>Proporcionar situações de desinibição e socialização;</p> <p>Proporcionar momentos de diversão, convívio e partilha de sentimentos;</p> <p>Despedida do grupo de finalistas;</p> <p>Incentivar as famílias no processo educativo;</p> <p>Avaliar o projeto pedagógico e educativo;</p> <p>Preparar o novo ano letivo;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Crianças- Equipa Educativa- Família- Comunidade
Todo o ano: - P. E.: “Eu, tu e os Outros”	<ul style="list-style-type: none">- Atividades de expressão plástica;- Canções e poemas;- Sessão de cinema;- Exploração de diferentes técnicas de pintura;- Exploração de atividades tridimensionais (escultura);- Conversas em grande grupo e exploração de imagens;- Experiências;- Espaço culinária;- Ações de sensibilização;	<p>Estimular, incentivar a exploração vivencial das oportunidades artísticas;</p> <p>Levar a criança a familiarizar-se com a arte e a se expressar através da mesma, descobrindo as mais diversas formas de expressão e técnicas, contribuindo para o seu desenvolvimento global</p> <p>Desenvolver e aprofundar a sensibilidade estética;</p> <p>Estimular e incentivar a exploração vivencial das oportunidades educativas;</p> <p>Fortalecer a auto-estima; desenvolver as capacidades cognitivas da criança;</p> <p>Valorizar o enriquecimento cultural da criança como um direito, visando a sua satisfação e realização pessoal assim como a própria inclusão e participação ativa na comunidade envolvente e da sociedade em geral;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico;</p> <p>Realizar encontros e festas possibilitando a troca de experiências, e permitindo o convívio intergeracional;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Crianças- Equipa Educativa- Família- Comunidade



	<ul style="list-style-type: none">- Atividades dirigidas e livres;- Exploração de histórias e contos;- Realização de trabalhos com materiais reciclados e exposição;- Introdução de ecopontos nas salas;- Ações de sensibilização de preservação da natureza;	<p>Estimular o desenvolvimento global de cada criança: as suas capacidades, as suas formas de expressão e comunicação, a sua curiosidade, a sua sensibilidade estética, respeitando as suas características individuais e tendo em vista a sua interação na sociedade como ser autónomo, livre e solidário;</p> <p>Fomentar hábitos de reciclagem e preservação da natureza;</p> <p>Sensibilizar as crianças, família e comunidade para hábitos de preservação dos nossos recursos naturais;</p> <p>Sensibilizar as crianças para a observação da natureza;</p>	
--	---	---	--

O Presidente da Instituição:

A Diretora Técnica: