



Calendarização	Atividades a desenvolver	Objetivos/finalidades	Intervenientes
Setembro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acolhimento e integração de todas as crianças;</li><li>- Exploração dos espaços físicos da instituição;</li><li>- Projeto – “Por um mundo melhor” - envolvimento parental (pintura do planeta terra e criação de uma mensagem simbólica);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Favorecer o desenvolvimento da auto-estima e confiança em si próprios;</li><li>Criar um espaço e ambiente favorável à adaptação e reencontro das crianças ao grupo, à sala e à instituição;</li><li>Fomentar o desenvolvimento da autonomia quer em relação ao outro quer em relação a espaços e materiais;</li><li>Promover sentimentos de segurança e bem-estar;</li><li>Organizar o ambiente educativo;</li><li>Fomentar a relação entre família/escola;</li><li>- Fomentar boas práticas para a preservação da natureza;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crianças</li><li>- Equipa Educativa</li><li>- Família</li></ul>
Outubro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dia do animal</li><li>- Dia alimentação</li><li>- Reunião Geral de Pais</li><li>- Feirinha do outono</li><li>- Desfolhada</li><li>- Vindimas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Contato com animais;</li><li>Sensibilização das crianças e famílias para o cuidado dos animais</li><li>Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e bem-estar;</li><li>Sensibilizar as crianças para a observação da natureza;</li><li>Estabelecer momentos de partilha e intercâmbio entre pais e equipa educativa;</li><li>Desfrutar de novas situações / ocasiões de descoberta e exploração de tradições</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crianças</li><li>- Equipa Educativa</li><li>- Família</li><li>- Comunidade</li></ul>



	- Outono	(vindima e desfolhada); Identificar as estações do ano e respetivas mudanças;	
Novembro	- S. Martinho - Dia do pijama (dia dos direitos das crianças)	Recriar tradições; Promover a preservação de tradições e costumes, interagindo com os outros; Proporcionar momentos educativos, lúdicos e de convívio; Incentivar à participação de ações de solidariedade, partilha, respeito e colaboração;	- Crianças - Equipa Educativa - Família - Comunidade
Dezembro	- Celebrar o Natal - Festa de Natal - Feirinha de Natal -Exposição de anjos com materiais reciclados (envolvimento parental)	Vivenciar os costumes adequados à época e próprios do meio; Promover nas crianças sentimentos de solidariedade, partilha e afeto; Vivenciar a época natalícia de uma forma diferente; Promover o envolvimento parental; Criar hábitos de reciclagem;	- Crianças - Equipa Educativa - Família - Comunidade
Janeiro	- Reisadas - Inverno	Comemoração de dias festivos na comunidade (pendente); Despertar o interesse e gosto pela música; Reviver tradições; Estimular o gosto de cantar em grupo; Identificar as estações do ano e respetivas mudanças;	- Crianças - Equipa Educativa - Comunidade



Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semana dos afetos</li><li>- Reunião individual com os pais</li><li>- Carnaval</li></ul>	<p>Promover a importância da efetividade nas relações entre pares;</p> <p>Avaliar o projeto pedagógico de acordo com o interesse e progresso das aprendizagens das crianças, respeitando a sua individualidade e ritmo de trabalho;</p> <p>Incentivar a participação dos pais no processo educativo dos seus educandos;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crianças</li><li>- Equipa Educativa</li><li>- Família</li></ul>
Março	<ul style="list-style-type: none"><li>- Carnaval (decoração de máscaras de Veneza)</li><li>- Desfile de Carnaval (parceria com a EB1 de Além)</li><li>- Dia do pai</li><li>- Primavera</li><li>- Dia Mundial da Árvore</li><li>- Dia Mundial da Água</li><li>- Feirinha da Páscoa</li><li>- Hora do Planeta (Mensagens de alerta às crianças e família – sensibilização)</li></ul>	<p>Valorizar as vivências carnavalescas, desenvolvendo a criatividade e imaginação;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Criar laços com a comunidade</li></ul> <p>Promover a interação entre a comunidade, valorizando a cultura e tradições locais;</p> <p>Sensibilizar as crianças para a comemoração de dias especiais;</p> <p>Desenvolver as interações (escola/família);</p> <p>Sensibilizar as crianças para a conservação e preservação da natureza;</p> <p>Sensibilizar as crianças, famílias e comunidade para a importância da reciclagem e para a preservação dos nossos recursos naturais;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crianças</li><li>- Equipa Educativa</li><li>- Famílias</li><li>- Comunidade</li></ul>



Abril	<ul style="list-style-type: none"><li>- Feirinha da páscoa</li><li>- Páscoa</li><li>- Ida ao cinema</li><li>- Dia do Planeta Terra</li></ul>	<p>Conviver promovendo o espírito da época;</p> <p>Proporcionar novas experiências;</p> <p>Manter tradições;</p> <p>Fomentar o gosto e interesse das crianças pelas artes cénicas;</p> <p>Possibilitar uma estreita ligação das crianças com a arte;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Crianças</li><li>- Equipa Educativa</li><li>- Famílias</li><li>- Comunidade</li></ul>
Maio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dia da mãe</li><li>- 43º Aniversário da instituição</li><li>- Dia da família</li><li>- Dia Internacional da Reciclagem</li></ul>	<p>Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade;</p> <p>Reconhecer o papel da mãe: troca de carinho, afetividade e segurança;</p> <p>Valorizar a importância do Centro Social para as crianças, famílias e comunidade;</p> <p>Realçar a importância da família como elo afetivo;</p> <p>Criar hábitos de reciclagem;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Crianças</li><li>- Equipa Educativa</li><li>- Família</li><li>- Comunidade</li></ul>
Junho	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dia da criança</li><li>- Santos populares/ Marchas populares (4 de junho – pendente)</li><li>- Verão</li><li>- Dia Mundial do Ambiente</li><li>- Dia Mundial dos Oceanos (atividade conjunta entre salas e valências)</li></ul>	<p>Participar em atividades lúdicas conjuntas;</p> <p>Incentivar o respeito pelos direitos da criança;</p> <p>Promover momentos de prazer;</p> <p>Promover a preservação das tradições populares;</p> <p>Sensibilizar as crianças para as alterações da natureza;</p> <p>Promover hábitos de preservação do ambiente;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crianças</li><li>- Equipa Educativa</li><li>- Comunidade</li></ul>



Julho	<ul style="list-style-type: none"><li>- Festa final de ano</li><li>- Festa de finalistas</li><li>- Atividades de verão (Piscina, passeio anual)</li><li>- Reunião individual com os pais (2ª avaliação e relatório final).</li></ul>	<p>Proporcionar situações de desinibição e socialização;</p> <p>Proporcionar momentos de diversão, convívio e partilha de sentimentos;</p> <p>Despedida do grupo de finalistas;</p> <p>Incentivar as famílias no processo educativo;</p> <p>Avaliar o projeto pedagógico e educativo;</p> <p>Preparar o novo ano letivo;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crianças</li><li>- Equipa Educativa</li><li>- Família</li><li>- Comunidade</li></ul>
Todo o ano: - P. E.: “Eu, tu e os Outros”	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades de expressão plástica;</li><li>- Canções e poemas;</li><li>- Sessão de cinema;</li><li>- Exploração de diferentes técnicas de pintura;</li><li>- Exploração de atividades tridimensionais (escultura);</li><li>- Conversas em grande grupo e exploração de imagens;</li><li>- Experiências;</li><li>- Espaço culinária;</li><li>- Ações de sensibilização;</li></ul>	<p>Estimular, incentivar a exploração vivencial das oportunidades artísticas;</p> <p>Levar a criança a familiarizar-se com a arte e a se expressar através da mesma, descobrindo as mais diversas formas de expressão e técnicas, contribuindo para o seu desenvolvimento global</p> <p>Desenvolver e aprofundar a sensibilidade estética;</p> <p>Estimular e incentivar a exploração vivencial das oportunidades educativas;</p> <p>Fortalecer a auto-estima; desenvolver as capacidades cognitivas da criança;</p> <p>Valorizar o enriquecimento cultural da criança como um direito, visando a sua satisfação e realização pessoal assim como a própria inclusão e participação ativa na comunidade envolvente e da sociedade em geral;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico;</p> <p>Realizar encontros e festas possibilitando a troca de experiências, e permitindo o convívio intergeracional;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crianças</li><li>- Equipa Educativa</li><li>- Família</li><li>- Comunidade</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades dirigidas e livres;</li><li>- Exploração de histórias e contos;</li><li>- Realização de trabalhos com materiais reciclados e exposição;</li><li>- Introdução de ecopontos nas salas;</li><li>- Ações de sensibilização de preservação da natureza;</li></ul>	<p>Estimular o desenvolvimento global de cada criança: as suas capacidades, as suas formas de expressão e comunicação, a sua curiosidade, a sua sensibilidade estética, respeitando as suas características individuais e tendo em vista a sua interação na sociedade como ser autónomo, livre e solidário;</p> <p>Fomentar hábitos de reciclagem e preservação da natureza;</p> <p>Sensibilizar as crianças, família e comunidade para hábitos de preservação dos nossos recursos naturais;</p> <p>Sensibilizar as crianças para a observação da natureza;</p>	
--	---	---	--

**O Presidente da Instituição:**

**A Diretora Técnica:**